

## Conselho Eco-Escola

2023/2024

ATA número 1

Aos vinte e oito dias do mês de fevereiro, de dois mil e vinte e quatro, reuniu, na sala de sessões, o conselho Eco-escolas, sob a presidência do coordenador do Departamento Eco-Escola, o professor Sérgio Duarte, para dar cumprimento à seguinte ordem de trabalhos:

Ponto um: Apresentação dos elementos do conselho;

Ponto dois: Apresentação do programa Eco-Escolas aos novos membros;

Ponto três: Normas de funcionamento do conselho;

Ponto quatro: Apresentação parcial dos resultados da auditoria ambiental;

Ponto cinco: Discussão de proposta para elaboração do plano de ação;

Ponto seis: Eco-Código;

Ponto sete: Outros assuntos.

A reunião teve início com a apresentação individual dos diversos elementos que constituem o conselho Eco-Escolas.

No que concerne ao segundo ponto da ordem de trabalhos, o professor Sérgio Duarte, apresentou o programa Eco-escolas aos novos membros e deu seguimento ao ponto três da ordem de trabalhos, onde expôs as normas de funcionamento do Conselho Eco-Escolas, salientando a importância da discussão entre os membros do referido Conselho, no que respeita às questões relacionadas com a gestão ambiental da escola e as atividades mais relevantes, no âmbito da Educação Ambiental.

A reunião do Conselho Eco-Escolas prosseguiu com o ponto quatro da ordem de trabalhos e com a apresentação, por parte do professor Sérgio Duarte, dos resultados da auditoria ambiental interna. Os resultados da auditoria são muito importantes para a definição do plano de ação. O tratamento da informação permitiu concluir que, em comparação com o ano letivo anterior, registou-se uma evolução positiva em vários parâmetros. As áreas da energia, biodiversidade e floresta, mar e mobilidade melhoraram os seus resultados. As restantes áreas apresentam valores inferiores. O Conselho Eco-Escolas considera que os referidos valores dos parâmetros se devem ao facto dos inquéritos apresentarem perguntas que são dúbias para os alunos e outras que não se aplicam à região autónoma da madeira, salienta ainda, que o facto do recinto escolar se encontrar em obras fez com que os valores relativos do ruído e espaços exteriores tivessem diminuído face ao ano transato.

Os resultados no que concerne à recolha seletiva de resíduos têm sido, desde há muito, bastante positivos, o que revela um grande esforço por parte da comunidade educativa, sobretudo por

parte dos assistentes operacionais, em cumprir com a correta separação dos resíduos. O referido empenho tem vindo a permitir a diminuição do valor da tarifa de resíduos sólidos, aplicada na fatura mensal da água, bem como a obtenção de vouchers em géneros diversos, devido ao protocolo Eco-Cartão, uma parceria com a Câmara Municipal do Funchal.

No que se refere ao ponto cinco da ordem de trabalhos, discussão de propostas para elaboração do plano de ação, o coordenador apresentou alguns dos projetos da ABAE em que a escola irá participar, nomeadamente: Eco-trilho; A casa do Ecolápis; Hortas Bio nas Eco-Escolas; Muros com vida; Roupas usadas; Rota Postal pela Biodiversidade; Painel dos Alimentos – Aditivos; Geração Depositário – Recolha de Elétricos e Eletrónicos de todas as dimensões. A escola também participou nos concursos da Câmara Municipal do Funchal, o “Presépio Ecológico” e “Limpar o Funchal do Mar à Serra”, ainda com a mesma entidade, a escola encontra-se a participar no concurso “Uma Escola um Jardim” e mantém com a mesma, a parceria no projeto “Eco-Cartão”, referido anteriormente. No concurso cartaz “Limpar o Funchal do Mar à Serra”, a escola obteve o segundo prémio.

Ao nível de atividades de promoção interna, o Plano de Ação contempla: “Hastear de Bandeira Verde Eco-escolas” dois mil e vinte e dois, dois mil e vinte e três; Identificação de cerca de cinquenta por cento das plantas do recinto escolar; Brigada Verde de Monitorização; Comemoração de diversos dias importantes relacionados com temáticas ambientais e Comemoração dos Dias Eco (ambos com: visitas de estudo; exposições de trabalhos; jogos; laboratórios abertos; palestras, entre outros); Manutenção/atualização do placar Eco e das páginas do Facebook do EcoZarco; Atualização de informações na página da escola; Manutenção das placas de sensibilização para a colocação dos resíduos nos respetivos contentores, poupança de água e de luz; Parceria com o Projeto BioLife.GZ, no que diz respeito à manutenção e dinamização da BioHorta e do Espaço Natura (Área H; Cantinho das Aromáticas; BioEstufa) salienta-se o espaço reduzido devido às obras que se encontram no recinto escolar; Parceria com o Banco Alimentar, “Troca de papel por alimentos”, Delegação da Madeira; Parceria com a Associação Sem Limites, “Uma tampa pela diferença”; Parceria com Erasmus +; Atividades diversas desenvolvidas por todos os grupos disciplinares, cujos temas estão relacionados com o Programa Eco-Escolas (visitas de estudo; atividades em contexto de sala de aula; exposições de trabalhos; desenvolvimento de projeto de turma). O Coordenador do Departamento exibiu um SlideShow com imagens referentes às atividades já realizadas e referiu que neste momento, o plano de ação já contabiliza mais de cento e duas atividades, o que demonstra a importância da Educação Ambiental na formação dos alunos.

No que se refere ao ponto seis da ordem de trabalhos, o conselho procedeu à votação e seleção das frases a constar no Eco-Código. As frases mais votadas foram as seguintes: “Se no Mar espécies queremos salvar, o plástico não pode boiar” para o tema Mar; “Se a tua saúde queres

preservar, produtos biológicos deve promover” para o tema Agricultura Biológica; “Para as alterações climáticas combater, menos poluição deve fazer” para o tema Alterações Climáticas; “Para a geodiversidade explorar naturalmente deve preservar” para o tema Geodiversidade. As frases a votação foram elaboradas por alunos de diversos anos de escolaridade/ turmas e expressam uma declaração de objetivos, traduzidos por ações concretas, que todos os membros da comunidade deverão seguir, constituindo o código de conduta ambiental da escola. Os restantes temas mantiveram as frases do ano transato. Ainda relativamente ao Eco-código, o coordenador informou o Conselho que o Eco-Código será, à semelhança de anos anteriores, traduzido para várias línguas, a saber: inglês; castelhano; alemão e francês. O Coordenador irá solicitar a colaboração do Departamento de Línguas para as devidas traduções, por parte de alunos que tenham as disciplinas das línguas em questão.

Nada mais havendo a tratar, foi dada por encerrada a reunião da qual se lavrou a presente ata, que depois de lida e aprovada, será assinado pelo presidente e por mim que a secretariei.

O presidente \_\_\_\_\_

(Sérgio Duarte)

A secretária \_\_\_\_\_

(Julleett Monteiro)